

Kompetenzen, Inhalte und Absprachen für das Fach Biologie Klasse 9

Hinweise: Die angegebenen Seitenzahlen beziehen sich auf das eingeführte Fachbuch: Natura Biologie für Gymnasien 9/10 (Niedersachsen)

Da die Schuljahre unterschiedlich lang sind und damit die zur Verfügung stehende Unterrichtszeit variiert, sind die verpflichtenden und optionalen Inhalte und Absprachen besonders gekennzeichnet.

Die Angabe der inhalts- und prozessbezogenen Kompetenzen erfolgt entsprechend der Nummerierung im Kerncurriculum (KC für das Gymnasium Schuljahrgänge 5-10, Naturwissenschaften, Niedersachsen, 2015) S. 75 – 91 und können zusätzlich einer gesonderten Übersicht für die Klassen 9/10 eingesehen werden.

Die im Folgenden aufgelisteten Kompetenzen sind **zusätzlich** zu den Kompetenzen der Klassen 5/6 und 7/8 am Ende von Jahrgang 9/10 erwartete Kompetenzen.

Klasse 9 (1 Wochenstunde)

Kompetenzen	Inhalte	Methoden (M)	Fachspezifische Absprachen	Fächerübergreifende Absprachen
1. Inhaltsbez. K. 2. Prozessbez. K	(Verbindlich – optional)	Basiskonzepte (B)	(Verbindlich – optional)	
1. Inhaltsbez. K. FW: 3, 5.1, 5.2 2. Prozessbez. K. EG : 1.1.1, 1.1.2, 1.2, 2, 2.6.2, 3.1.2 KK	I. Sinne und Gehirn erschließen uns die Umwelt (S. 50-59) 1. Reiz, Erregung und Reaktion (S.50-51) <ul style="list-style-type: none"> Vom Reiz zur Reaktion Reflexe (S. 52/53) Bau und Funktion von Nervenzellen (S. 56/57) Sinneszellen (S. 57) 2. Drogen und Sucht Wirkung von Drogen (S. 58/59)	M: Arbeiten mit Modellen (S. 51 Schalter-Lampe-Modell) B: Steuerung und Regelung (S.188/189) B: Information und Kommunikation (s. 198/199)	Praktikum: Reflexe und Reaktionszeiten (S. 54/55) Präsentation zu unterschiedlichen Drogen (Präsentationstechniken: Powerpoint, Referat; Lernplakat) Informationen mit Hilfe des Internets erhalten	
1. Inhaltsbez. K. FW : 5.1, 5.2, 2. Prozessbez. K. EG : 1.1.1, 1.1.2, 2.4, 2.,2.6.2, 2.6.3	II. Sinne (S.60-77) I. Das Auge des Menschen <ul style="list-style-type: none"> Aufbau des Auges (S.60/61) Sehschärfe und räumliches Sehen (S.62/63) Pupillenreaktion Farbsehen (S. 65) Optische Täuschung (s. 69) 	B: Information und Kommunikation (S.77; 198/199) B: Kompartimentierung (61; 186/187)	Praktikum: Präparation eines Schweineauges (S. 64/65) Das kannst du jetzt /Teste dich selbst – Bezug Auge (S. 82/83)	Physik: Lochkamera, Strahlengänge durch Linsen

	<p>2. Sinne des Ohres</p> <ul style="list-style-type: none"> • Aufbau des Ohres (s. 66/67) • Extra: Lautstärke und Hörschäden (S.67) <p>3. Die Haut – ein Sinnesorgan und mehr (S. 70-71)</p> <p>4. Riechen und Schmecken (S.72/73)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Der Geruchssinn • Der Geschmackssinn • Chemische Sinne bei Tieren <p>5. Wahrnehmung und Wahrnehmungswelten (S. 74-77)</p>		<p>Praktikum: Hörsinn und Tastsinn (S. 68)</p> <p>Praktikum: Hautsinne (S. 71)</p> <p>Die unter 2., 3., und 4. genannten Sinne können optional behandelt werden</p>	
<p>1. Inhaltsbez. K. FW: 5.3,</p> <p>2. Prozessbez. K. EG: 1.1.1, 1.1.2, BW: 1.1.1, 1.1.2, 3.</p>	<p>III. Sexualität des Menschen unter hormonellen Aspekten (S. 78-81; S. 84-109)</p> <p>1. Hormone als Botenstoffe f (S.78-81)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Insulin und Glucagon (S. 78/79) • Diabetes (s. 79) • Stress (s. 80/81) <p>2. Pubertät</p> <ul style="list-style-type: none"> • Zeit der Veränderung (s. 86/87) • Sexualität und Sprache (S. 88/89) • Sexualität und Medien (S. 90/91) <p>3. Sexualität und Schwangerschaft</p> <ul style="list-style-type: none"> • Die Geschlechtsorgane (S. 92/93) • Der weibliche Zyklus (S. 94/95) • Vom Embryo zum Fetus (S. 96/97) • Schwangerschaft und Geburt (S. 98/99) • Verhütung (S. 100/101) • Schwangerschaftsabbruch (S. 102/103) • Sexualität ist vielfältig (S. /104105) • Glossar Sexualität (S. 106/107) 	<p>B: Information und Kommunikation (S. 189/199)</p> <p>B: Steuerung und Regelung (S. 188/189)</p> <p>M: Bewerten (S. 12/13) „Verhüten oder schwanger werden?“</p>	<p>Arbeit mit Modellen zur Embryonalentwicklung</p> <p>Nutzung des „Verhütungskoffers“</p> <p>Das kannst du jetzt /Teste dich selbst (S. 108/109)</p>	