

Deutschunterricht Klasse 5
Lernstand der 5.Klässler laut KC¹ der Grundschulen am Ende der 4. Klasse
in den Bereichen Rechtschreibung und Grammatik

Grundsätzlich haben die Grundschulen die uns bekannten inhaltsbezogenen Kompetenzbereiche

1. „Sprechen und zuhören“
2. „Schreiben“,
3. „Lesen – mit Texten und Medien umgehen“,
4. Sprache und Sprachgebrauch untersuchen“

Für uns interessant sind folgende erwartete *Kompetenzen, Kenntnisse und Fertigkeiten und Überprüfungsmöglichkeiten*:

Bereich „Schreiben“ Die Schüler und Schülerinnen

- schreiben flüssig eine gut lesbare Handschrift (KC, S. 15)
- kennen grundlegende Rechtschreibregeln und –techniken und wenden Rechtschreibstrategien an (KC, S. 17)
 - orthografische Regeln kennen und diese anwenden
 - Silben mit Langvokal, Silben mit Kurzvokal, Auslautverhärtung, Umlautschreibung
 - Worttrennung am Zeilenende
 - Großschreibung von Nomen
 - Richtiger Gebrauch von Satzschlusszeichen
 - Zeichen der wörtlichen Rede bei vorangestelltem Begleitsatz
 - Rechtschreibtechniken anwenden
 - Wörter beim Schreiben mitsprechen
 - Schreibweise von Wörtern ableiten
 - Wörter einprägen
 - orthografisch richtig abschreiben
 - Rechtschreibtechniken anwenden
 - herkunftsverwandte Wörter durch Ableiten, Silbieren oder Verlängern erkennen
 - grammatisches Wissen für die Groß- und Kleinschreibung (z.B. Artikelprobe) nutzen
 - Wörterbuch und Rechtschreibhilfen des Computers nutzen und Texte auf orthografische Richtigkeit überprüfen

b.w.

¹ Niedersächsisches Kultusministerium: Kerncurriculum für die Grundschule Schuljahrgänge 1-4, Deutsch, Hannover 2006.

Bereich „Sprache und Sprachgebrauch“ Die Schüler und Schülerinnen verfügen über grundlegende Einsichten in Wort-, Satz- und Textstrukturen (KC, S. 28).

Es wird ausdrücklich darauf hingewiesen, dass die Bezeichnungen für die Begriffe und Strukturen unterschiedlich sein können (KC, S. 29). Hier gilt es also, einheitliche Bezeichnungen einzuführen.

| | |
|------|--|
| Wort | Buchstabe, Laut, Selbstlaut, Mitlaut, Umlaut, Silbe, Alphabet |
| | Wortfamilie, Wortstamm, Wortbaustein Wortfeld Wortart |
| | Nomen: Singular, Plural, Geschlecht |
| | Verb: Grundform, gebeugte Form bekannte Zeitformen: Präsens, Perfekt, Präteritum |
| | Artikel: bestimmter und unbestimmter Artikel |
| | Adjektiv: Grundform, Vergleichsstufen, Steigerungsformen |
| | Pronomen |
| | Andere Wörter: alle hier nicht kategorisierten Wörter gehören zu dieser Restkategorie |
| Satz | Satzzeichen: Punkt, Komma bei Aufzählungen, Fragezeichen, Ausrufezeichen, Doppelpunkt |
| | Die Begriffe „wörtliche Rede und „Redebegleitsatz“; Redezeichen bei vorangestelltem Redebegleitsatz |
| | Satzarten: Aussage-, Frage-, Ausrufesatz |
| | Subjekt, Prädikat, Objekt |
| | Ergänzungen: Satzglied; einteilige, mehrteilige Ergänzungen |
| | Zeitstufen: Präsens, Perfekt, Präteritum |
| | Sprachliche Operationen auf der Satzebene nutzen: <ul style="list-style-type: none"> ○ Fragen ○ Ersetzen ○ Weglassen ○ Umstellen |

(zusammengestellt aus KC, S. 28f.)