

Deutschunterricht Klasse 5
Lernstand der 5.Klässler laut KC¹ der Grundschulen am Ende der 4. Klasse
in den Bereichen Rechtschreibung und Grammatik

Grundsätzlich haben die Grundschulen die uns bekannten inhaltsbezogenen Kompetenzbereiche

1. „Sprechen und zuhören“
2. „Schreiben“,
3. „Lesen – mit Texten und Medien umgehen“,
4. Sprache und Sprachgebrauch untersuchen“

Für uns interessant sind folgende erwartete *Kompetenzen, Kenntnisse und Fertigkeiten und Überprüfungsmöglichkeiten*:

Bereich „Schreiben“ Die Schüler und Schülerinnen

- schreiben flüssig eine gut lesbare Handschrift (KC, S. 15)
- kennen grundlegende Rechtschreibregeln und –techniken und wenden Rechtschreibstrategien an (KC, S. 17)
 - orthografische Regeln kennen und diese anwenden
 - Silben mit Langvokal, Silben mit Kurzvokal, Auslautverhärtung, Umlautschreibung
 - Worttrennung am Zeilenende
 - Großschreibung von Nomen
 - Richtiger Gebrauch von Satzschlusszeichen
 - Zeichen der wörtlichen Rede bei vorangestelltem Begleitsatz
 - Rechtschreibtechniken anwenden
 - Wörter beim Schreiben mitsprechen
 - Schreibweise von Wörtern ableiten
 - Wörter einprägen
 - orthografisch richtig abschreiben
 - Rechtschreibtechniken anwenden
 - herkunftsverwandte Wörter durch Ableiten, Silbieren oder Verlängern erkennen
 - grammatisches Wissen für die Groß- und Kleinschreibung (z.B. Artikelprobe) nutzen
 - Wörterbuch und Rechtschreibhilfen des Computers nutzen und Texte auf orthografische Richtigkeit überprüfen

b.w.

¹ Niedersächsisches Kultusministerium: Kerncurriculum für die Grundschule Schuljahrgänge 1-4, Deutsch, Hannover 2006.

Bereich „Sprache und Sprachgebrauch“ Die Schüler und Schülerinnen verfügen über grundlegende Einsichten in Wort-, Satz- und Textstrukturen (KC, S. 28).

Es wird ausdrücklich darauf hingewiesen, dass die Bezeichnungen für die Begriffe und Strukturen unterschiedlich sein können (KC, S. 29). Hier gilt es also, einheitliche Bezeichnungen einzuführen.

Wort	Buchstabe, Laut, Selbstlaut, Mitlaut, Umlaut, Silbe, Alphabet
	Wortfamilie, Wortstamm, Wortbaustein Wortfeld Wortart
	Nomen: Singular, Plural, Geschlecht
	Verb: Grundform, gebeugte Form bekannte Zeitformen: Präsens, Perfekt, Präteritum
	Artikel: bestimmter und unbestimmter Artikel
	Adjektiv: Grundform, Vergleichsstufen, Steigerungsformen
	Pronomen
	Andere Wörter: alle hier nicht kategorisierten Wörter gehören zu dieser Restkategorie
Satz	Satzzeichen: Punkt, Komma bei Aufzählungen, Fragezeichen, Ausrufezeichen, Doppelpunkt
	Die Begriffe „wörtliche Rede und „Redebegleitsatz“; Redezeichen bei vorangestelltem Redebegleitsatz
	Satzarten: Aussage-, Frage-, Ausrufesatz
	Subjekt, Prädikat, Objekt
	Ergänzungen: Satzglied; einteilige, mehrteilige Ergänzungen
	Zeitstufen: Präsens, Perfekt, Präteritum
	Sprachliche Operationen auf der Satzebene nutzen: <ul style="list-style-type: none"> ○ Fragen ○ Ersetzen ○ Weglassen ○ Umstellen

(zusammengestellt aus KC, S. 28f.)