



GYMNASIUM CÄCILIENSCHULE OLDENBURG (OLDB)
unesco - projekt - schule

Kompetenzen, Inhalte und Absprachen
für das Fach Deutsch
(Jahrgang 6)

Stand: 08/2017

Kompetenzen:

JG 6 SPRECHEN & ZUHÖREN

- zu, vor, mit anderen sprechen
- verstehend zuhören
- Wortschatz, einschließlich grundlegender Fachbegriffe, erweitern
- unterschiedliche Textsorten mdl. darstellen
- Diskussionen gezielt, sachlich und konstruktiv führen
- Aufmerksamkeit für verbale und nonverbale Äußerungen entwickeln
- Texte szenisch gestalten, sich in eine Rolle hineinversetzen, Perspektiven einnehmen

SCHREIBEN

- auf eine saubere und strukturierte äußere Form achten
- einen Schreibprozess eigenverantwortlich gestalten: planen, entwerfen schreiben und überarbeiten
- erzählen und dabei grundlegende Erzähltechniken kennen
- produktions- und handlungsorientierte Schreibformen nutzen
- über Ereignisse sachlich und folgerichtig, auch materialgestützt berichten
- eigene Meinungen formulieren und begründen, einfache appellative Texte verfassen
- Fragen zu Texten beantworten, Aussagen mit einfachen Textbelegen begründen

LESEN – UMGANG MIT TEXTEN & MEDIEN

- altersgemäße Texte sinnerfassend und

Inhalte/Themen:

DEUTSCHBUCH 6, (Cornelsen), begleitend dazu die entsprechenden Übungen im Arbeitsheft

- Argumentieren & Überzeugen: Kap. 2
- Bericht: Kap. 3
- Beschreiben: Kap. 4
- Lügengeschichten, Sagen und/oder Fabeln: Kap. 5, 6, 7
 - i. V.m. Erzählen & Gestalten: Kap. 1
 - analytische und produktionsorientierte Verfahren
- Gedichte verstehen und gestalten: Kap. 8
- Theater spielen: Kap. 9
- Sachtexte untersuchen: Kap. 10
- Medien vergleichen: Jugendbuch /Film: Kap. 11
- Wortarten, -bildung und –bedeutung: Kap. 12
 - Nomen, Adjektive, Präpositionen, Pronomen

Fachspezifische Absprachen:

Leistungsfeststellung:

Schriftlich:

4 Klassenarbeiten (Beschluss der DB vom 21.08.2017)

- **Diktat** oder alternative Formen der Überprüfung der Rechtschreibkompetenz in Kombination mit Überprüfung der funktionalen Grammatikkompetenz
- **Aufsatz** mit produktionsorientierter Aufgabenstellung (kriteriengestützte Überarbeitung eines gegebenen Textes, auch als Teilaufgabe)
- **Kombination** textgebundener Aufgaben unterschiedlicher Offenheit oder Geschlossenheit
- **Verfassen eines informierenden Textes** (Vorgangsbeschreibung oder Bericht)

Mündlich z.B.:

- Beiträge zum Unterrichtsgespräch
- Mündliche Überprüfungen
- Unterrichtsdokumentationen (z. B. Protokoll, Mappe, Heft, Lesetagebuch, Portfolio)
- Anwenden fachspezifischer Methoden & Arbeitsweisen

Fächerübergreifende Absprachen:

Hausaufgaben:

- Auf den aktuellen Hausaufgaben-Erlass wird hingewiesen.
- Die Zeit für die gesamten HA aller Fächer sollte pro Tag 1 Stunde nicht überschreiten!

Heftführung:

(vgl. SC-De 5)

LMKT - Methoden:

- 1.Halbjahr: Umgang mit Lernproblemen und Zeitmanagement
- 2.Halbjahr: Kommunikationstraining I

Einführung & Verwendung von Fachbegriffen

(vgl. SC-De 5)

Absprachen

- UNESCO-Projekte
- Geschichte: Antike, gr. & dt. Sagen
- Sport: i.V.m. Kap. 3 und 4 (Berichten und Beschreiben)
- Naturwissenschaften: Beschreibung von Experimenten

flüssig lesen

- Lesetechniken nutzen
- reduktiv-organisierende Lesestrategien kennen und nutzen
- kennen einfache literarische Formen: Erzählung, Fabel, Sage, Gedicht, Jugendbuch, kürzerer dialogisch-szenischer Text
- mithilfe analytischer Verfahren grundlegende inhaltliche, sprachliche und formale Elemente literarischer Texte erschließen produktive Methoden anwenden
- mit Sachtexten umgehen
- die Bibliothek als kulturellen Ort kennen und nutzen
- über ihren Umgang mit Medien berichten, deren Bedeutung für ihr Alltagsleben einschätzen
- filmische Gestaltungsmittel kennen

SPRACHE & SPRACHGEBRAUCH UNTERSUCHEN

- Äußerungen/Texte in Verwendungszusammenhängen reflektieren und bewusst gestalten
- Textbeschaffenheit analysieren und reflektieren
- den Konjunktiv II nutzen
- Leistungen von Wortarten und Sätzen kennen und für Sprechen, Schreiben und Textuntersuchung nutzen (s. KC S.28f.)
- Regeln der Rechtschreibung, grammatisches Wissen und Strategien zur Ermittlung der richtigen Schreibung anwenden (s. KC S.30)
- Zeichensetzungsregeln kennen und beachten (s. KC S.30)

- Zeitformen

- Sätze und Satzglieder: Kap. 13
 - Subjekt, Prädikat, Objekte
 - Satzreihe und -gefüge (Zeichensetzung!)
 - Attribute
- Rechtschreibung: Kap. 14
 - Groß-/ Kleinschreibung (Nominalisierung)
 - kurze/ lange Vokale
 - s-Laute

- Szenische Darstellungen
- Präsentationen (z. B. Referat, Lesung, etc.)
- Ergebnisse von Partner- oder Gruppenarbeiten
- Langzeitaufgaben
- Freie Leistungsvergleiche (z. B. Schülerwettbewerbe)

Zeugnisnote:

Schriftl. – mündl. 1:1

Es wird eine **Ganzschrift** gelesen. Die Fachlehrer legen die Titel fest.

Außerschulische Projekte:

- SchuBi (Bibliothek)
- ggf. ENTER (Staatstheater)

