



GYMNASIUM CÄCILIENSCHULE OLDENBURG (OLDB)
unesco - projekt - schule

**Kompetenzen, Inhalte und Absprachen
für das Fach Deutsch**
(Jahrgang 9)

Stand: 08/2018

Kompetenzen:**JG 9****SPRECHEN & ZUHÖREN**

- Zu, vor, mit anderen sprechen
- verstehend zuhören
- sach- & situationsangemessene, adressatengerechte Sprech- und Präsentationsweise mit diff. Wortschatz & funktionaler Verwendung von Fach- & Fremdwörtern
- beschreiben, berichten, interpretieren komplexe Sachverhalte
- gestalten Rollen im szenischen Spiel

SCHREIBEN

- über Schreibfertigkeiten verfügen
- einen Schreibprozess planvoll gestalten
- Texte überarbeiten
- zentrale Schreibformen kennen und sachgerecht nutzen

LESEN – UMGANG MIT TEXTEN & MEDIEN

- Lesetechniken und Lesestrategien anwenden
- Literarische, Sachtexte und Medien verstehen und nutzen

Inhalte/Themen:**DEUTSCHBUCH 9 (CORNELSEN)**

- Argumentieren und Erörtern: Was brauche ich wirklich? Kap. 2
- Kommunikation in den Medien – Sachtexte untersuchen Kap. 9
- Parabeln; kurze Geschichten analysieren - kurze Prosatexte interpretieren, Kommunikationslehre Kap. 4.2, 6
- Lyrik – Ein Blau, ein Rot: Gedichte erschließen und interpretieren Kap. 7
- Drama – Ein modernes Drama untersuchen am Beispiel „Der Besuch der alten Dame“ Kap. 8
- Epik – Einen modernen Roman untersuchen, z.B. „Am kürzeren Ende der Sonnenallee“ Kap. 10
- Grammatiktraining – Stil und Ausdruck Kap. 12
- Rechtschreibtraining - Fehler vermeiden, Regeln sicher anwenden Kap. 13

Innerfachliche Absprachen:**Leistungsfeststellung:****1. Schriftlich: 4 KA**

- Zwei Mal(!) Interpretation eines literarischen Textes (z.B. einer Dramenszene, eines Gedichtes, einer Kurzgeschichte oder Charakterisierung)
- Antithetische Erörterung, auch textgebunden, i.V.m. Kap. 2
- Überprüfung der Rechtschreib- und Grammatikkompetenz i.V.m. Kap. 12 und 13

2. Mündlich:

- Beiträge zum Unterrichtsgespräch
- Unterrichtsdokumentationen (z. B. Protokoll, Mappe, Heft, Lesetagebuch, Portfolio)
- Anwenden fachspezifischer Methoden & Arbeitsweisen
- Szenische Darstellungen
- Präsentationen, auch medienengestützt (z. B. Referat, Lesung, etc.)
- Ergebnisse von Partner-

Fächerübergreifende Absprachen:**Hausaufgaben:**

- Auf den aktuellen Erlass wird hingewiesen!
- Die Zeit für die gesamten HA aller Fächer sollte pro Tag 1 Stunde nicht überschreiten!

Heftführung:
(vgl. SC-De 5)**Methoden:**

- Projekt: Jugend debattiert

Einführung & Verwendung von Fachbegriffen
(vgl. SC-De 5)**Absprachen in Bezug auf UNESCO-Projekte****Absprachen über Unterrichtsinhalte, die sich aus dem DB 9 ergeben, mit den Fächern z.B.**

- Geschichte
- Erdkunde
- Religion
- Kunst (kreatives

SPRACHE & SPRACH- GEBRAUCH UNTERSUCHEN

- kulturelle Bedeutung von Sprache in ihrem jeweiligen gesellschaftlichen Kontext (sprachliche Trends, Schlagwörter, Neologismen)
- Mittel zur Sicherung der Textkohärenz
- Leistungen von Sätzen und Wortarten kennen und nutzen
- Korrektes Zitieren, Rechtschreib- & Zeichensetzungsvarianten (Kann-Regeln)

- oder Gruppenarbeiten
- Freie Leistungsvergleiche
 - (z. B. Schülerwettbewerbe)

Zeugnisnote:

schriftl. – mündl. 1:1

LEKTÜREN:

Nach Absprache der Fachlehrer auf Grundlage

http://db2.nibis.de/1db/cuvo/datei/DE_Lektuereempfehlungen.pdf

, S. 4 bis 8

Schreiben)