



Kompetenzen, Inhalte und Absprachen für das Fach Englisch für Jg. 5

Kompetenzen	Inhalt Green Line 1	Fachspezifische Absprachen	Fächerübergreifende Absprachen
1. Kommunikative Fertigkeiten - Hör- u. Hör-/Sehverstehen - Leseverstehen - Sprechen - Schreiben - Sprachmittlung	<ul style="list-style-type: none">- Wesentliche Merkmale einfacher Geschichten und Spielszenen erfassen- Aufforderungen u. Dialoge im <i>classroom discourse</i> verstehen (HV)- Texte global verstehen (LV)- die Hauptinformationen von kurzen Hör- bzw. Hör-/Sehtexten entnehmen- einfache Sprechsituationen bewältigen- in einfacher Form über Ereignisse aus dem eigenen Erlebnisbereich erzählen- Personen beschreiben- Informationen über Personen erfragen u. weitergeben- Äußerungen zu vertrauten Themen dem Sinn nach von einer Sprache in die andere übertragen	Leistungsbewertung Verhältnis mündliche/schriftliche Leistungen 60%/40% Leistungsüberprüfung lt. KC <u>Mündlich:</u> - Beiträge zum Unterrichtsgespräch - Präsentationen - Unterrichtsdokumentationen - Anwenden und Ausführen fachspezifischer Methoden und Arbeitsweisen - Ergebnisse von Partner- und Gruppenarbeit -Vokabeltests - Sprachtests, in denen u.a. Grammatik abgetestet	<u>Grammatische Begriffe:</u> Absprache mit den Fachkollegen Deutsch <u>Korrekturzeichen:</u> nach Schulvereinbarung <u>Hausaufgaben:</u> lt. Erlass vom 22.03.2012 <u>Heftführung:</u> Absprache der Klassenlehrer (MKT) <u>Methodentraining:</u> -Vokabellernstechniken -Worterschließungstechniken -Brainstorming
2. Sprachliche Mittel - Wortschatz	<ul style="list-style-type: none">- zu den Themen: das Zuhause u. die Familie, Schule in GB, Freizeitaktivitäten,		

<ul style="list-style-type: none"> - Grammatik - Aussprache und Intonation - Orthografie 	<p>Tagesablauf, eine engl. Stadt, Einkaufen, Geburtstag</p> <ul style="list-style-type: none"> - simple present / present progressive - Pronomen - einfache Satzstrukturen - Modalverben - Adverbien der Häufigkeit - some/any - Einführung der Lautschrift - immanent 	<p>werden muss</p> <p>-Ergebnisse von Vokabel- u. Sprachtests zählen 20%(+/- 10%)</p> <p><u>Schriftlich:</u></p> <p>- 4 Klassenarbeiten, in denen ausschließlich die funktionalen kommunikativen Kompetenzen des Hör- und Sehverstehens, Leseverstehens, Schreibens und der Sprachmittlung überprüft werden, die im Laufe eines Schuljahres jeweils mindestens einmal überprüft werden</p> <p>-Grenze zwischen ausreichender u. mangelhafter Leistung bei 60%, in besonderen Fällen bei 50%</p>	
<p>3. Methodenkompentenz</p> <ul style="list-style-type: none"> -Lernstrategien und Arbeitstechniken -Präsentation und Mediennutzung -Lernorganisation und Lernbewusstheit 	<ul style="list-style-type: none"> - Wörter nach Wortfamilien gruppieren - ein Wortfeld als <i>word web</i> oder als <i>mind map</i> gestalten - Erschließen von unbekanntem Vokabular - Hör- u. Lesetexten sowie Filmen Informationen entnehmen - Informationen erfragen u. weitergeben - Vokabelhilfen nutzen, um verschiedene Gesprächsformen vorzubereiten - Notiztechniken nutzen - Präsentationstechniken einsetzen 	<p><u>Unterrichtsmaterial:</u></p> <p>Buch und Workbook</p> <p><u>Vokabeln:</u></p> <p>Bis auf die im Buch durchgestrichenen Vokabeln werden alle gelernt.</p>	<p><u>MKT Methoden:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Organisieren u. Strukturieren - Gruppenarbeit I - Lesetechniken - Bücherei
<p>4. Interkulturelle kommunikative Kompetenz</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Feste u. Traditionen in GB kennenlernen - eine englische Stadt kennenlernen - eine englische Schule kennenlernen u. mit dem vertrauten Schulleben vergleichen 	<p><u>Lektüre:</u></p> <p>mindestens eine in den Jg. 5/6</p>	



	<ul style="list-style-type: none">- Aspekte des touristischen Großbritanniens u. seines Alltagslebens kennen lernen- sich höflich ausdrücken u. verhalten- über britische u. eigene Essgewohnheiten sprechen		
--	--	--	--