



Kompetenzen, Inhalte und Absprachen für das Fach Englisch für Jg. 6

Kompetenzen	Inhalt <i>Green Line 2</i>	Fachspezifische Absprachen	Fächerübergreifende Absprachen
1. Kommunikative Fertigkeiten - Hör-u. Hör-/Sehverstehen - Leseverstehen - Sprechen - Schreiben - Sprachmittlung	<ul style="list-style-type: none">- Schulalltag einer Schule in GB kennen lernen u. mit eigener Schulerfahrung vergleichen;- über vergangene Erlebnisse reden- Gefühle beschreiben- eine Rätselgeschichte schreiben- eine längere Erzählung verstehen- Sehenswürdigkeiten beschreiben- eigene Meinung ausdrücken- über Sport reden- ein Interview durchführen- einen Radiobericht verfassen- schriftlichen Reisebericht verfassen- ein Gespräch beim Arzt führen- Aussagen über geplante Aktivitäten und Vorhersagen machen- Vorschläge machen und vergleichen- eine Tour durch London planen und präsentieren- über Medien(gebrauch) sprechen- einen Leserbrief schreiben- verschiedene Textsorten verfassen (z.B. Geschichten, Berichte, Interviews, Leserbrief)- Äußerungen zu vertrauten Themen dem Sinn nach von einer Sprache in die andere übertragen	Leistungsbewertung Verhältnis mündliche/schriftliche Leistungen 60%/40% Leistungsüberprüfung lt. KC <u>Mündlich:</u> - Beiträge zum Unterrichtsgespräch - Präsentationen - Unterrichtsdokumentationen - Anwenden und Ausführen fachspezifischer Methoden und Arbeitsweisen - Ergebnisse von Partner- und Gruppenarbeit -Vokabeltests - Sprachtests, in denen u.a. Grammatik abgetestet werden muss -Ergebnisse von Vokabel- u. Sprachtests zählen 20%(+/-	<u>Grammatische Begriffe:</u> Absprache mit den Fachkollegen Deutsch/Französisch/Latein <u>Korrekturzeichen:</u> nach Schulvereinbarung <u>Hausaufgaben:</u> lt. Erlass vom 22.03.2012 <u>Heftführung:</u> Absprache der Klassenlehrer (MKT) <u>Methodentraining:</u> -Vokabellernetechniken -Mindmapping -Wörterbucharbeit (zweisprachig)

<p>2. Sprachliche Mittel</p> <ul style="list-style-type: none"> - Wortschatz - Grammatik - Phonetik - Orthographie 	<ul style="list-style-type: none"> - zu den Themen: Freunde, Reisen, Schule, London öffentliche Verkehrsmittel, Sport, Medien - simple past - past progressive - comparison of adjectives - defining relative clauses - question tags - compounds of some/any - present perfect - adverbs of manner - comparison of adverbs - subordinate clauses of time, reason and comparison - going to-future - modals and their substitute forms - Lautdiskriminierung trainieren - häufige Homophone unterscheiden 	<p>10%)</p> <p><u>Schriftlich:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - 4 Klassenarbeiten, in denen ausschließlich die funktionalen kommunikativen Kompetenzen des Hör- und Sehverstehens, Leseverstehens, Schreibens und der Sprachmittlung überprüft werden, die im Laufe eines Schuljahres jeweils mindestens einmal überprüft werden - An Stelle der dritten Klassenarbeit wird eine Sprechprüfung durchgeführt - Grenze zwischen ausreichender u. mangelhafter Leistung bei 60%, in besonderen Fällen bei 50% 	
<p>3. Methodenkompetenz</p> <ul style="list-style-type: none"> -Lernstrategien und Arbeitstechniken -Präsentation und Mediennutzung -Lernorganisation und Lernbewusstheit 	<ul style="list-style-type: none"> - Hör-/Lesetexten gezielt Informationen entnehmen, indem sie verschiedene Hörtechniken anwenden - unbekanntes Vokabular erschließen - mündlich präsentieren - nonverbale Gestaltungselemente zum Verstehen der Wirkungsweise eines Filmes nutzen - unterschiedliche Notiztechniken einsetzen - verschiedene Lesetechniken anwenden - unter Anleitung ein zweisprachiges Wörterbuch u. das Wörterverzeichnis des 	<p><u>Unterrichtsmaterial:</u></p> <p>Buch und Workbook</p> <p><u>Lektüre:</u></p> <p>mindestens eine in den Jg. 5/6</p>	<p><u>MKT Methoden:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Umgang mit Lernproblemen - Zeitmanagement - Kommunikationstraining

	<p>Lehrwerks verwenden</p> <ul style="list-style-type: none"> - Vokabelhilfen nutzen, um verschiedene Gesprächsformen vorzubereiten - paraphrasing einsetzen - cue cards nutzen - interaktive Gesprächsstrategien einsetzen - Präsentationstechniken einsetzen - Informationen aus verschiedenen fremdsprachlichen Textquellen nutzen - Techniken des Notierens zur Vorbereitung eigener Texte anwenden - zunehmend selbständig die Phasen des Schreibprozesses durchführen - im Internet recherchieren 		
<p>4. Interkulturelle kommunikative Kompetenz</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Schulalltag in GB kennen lernen - London: sights/transport - über englischsprachige Länder sprechen 		