



Kompetenzen, Inhalte und Absprachen für das Fach Englisch für Jg. 7

Kompetenzen	Inhalt Green Line 3	Fachspezifische Absprachen	Fächerübergreifende Absprachen
1. Kommunikative Fertigkeiten - Hör- u. Hör-/Sehverstehen - Leseverstehen - Sprechen - Schreiben - Sprachmittlung	<ul style="list-style-type: none">- einem Gespräch unterschiedlicher Sprecher Informationen entnehmen- den Inhalt von längeren Hörtexten erfassen- die Hauptinformationen von Fernmeldungen/Filmen erfassen- private und öffentliche Texte, sowie Sachtexte verstehen und diesen Informationen entnehmen- adaptierte Erzähltexte bezogen auf Thema, Figuren und Handlungsverlauf verstehen- sich in alltäglichen Situationen verständigen- ein Gespräch über Ereignisse / Themen des Alltags beginnen und aufrechterhalten- persönliche Vorlieben und Abneigungen erklären- die eigene Meinung formulieren- über Erlebnisse, Pläne,	Leistungsbewertung Verhältnis mündliche/schriftliche Leistungen 60%/40% Leistungsüberprüfung lt. KC <u>Mündlich:</u> <ul style="list-style-type: none">- Beiträge zum Unterrichtsgespräch- Präsentationen- Unterrichtsdokumentationen- Anwenden und Ausführen fachspezifischer Methoden und Arbeitsweisen- Ergebnisse von Partner- und Gruppenarbeit -Vokabeltests - Sprachtests, in denen u.a. Grammatik abgetestet werden muss	<u>Grammatische Begriffe:</u> Absprache mit den Fachkollegen Deutsch/Französisch/Latein <u>Korrekturzeichen:</u> nach Schulvereinbarung <u>Hausaufgaben:</u> lt. Erlass vom 22.03.2012 <u>Heftführung:</u> Absprache der Klassenlehrer (MKT) <u>Methodentraining:</u> Mind Mapping II

	<p>Ereignisse, Tätigkeiten u. Gewohnheiten erzählen u. schreiben</p> <ul style="list-style-type: none"> - Gegenstände beschreiben u. vergleichen - eine Präsentation geben - schriftl. und mündl. vertraute Themen und Texte sinngemäß von der einen in die andere Sprache übertragen 	<p>-Ergebnisse von Vokabel- u. Sprachtests zählen 20%(+/- 10%)</p> <p><u>Schriftlich:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - 4 Klassenarbeiten, in denen ausschließlich die funktionalen kommunikativen Kompetenzen des Hör- und Sehverstehens, Leseverstehens, Schreibens und der Sprachmittlung überprüft werden, die im Laufe eines Schuljahres jeweils mindestens einmal überprüft werden - Grenze zwischen ausreichender u. mangelhafter Leistung bei 60%, in besonderen Fällen bei 50% 	
<p>2. Sprachliche Mittel</p> <ul style="list-style-type: none"> - Wortschatz - Grammatik - Aussprache und Intonation - Orthografie 	<ul style="list-style-type: none"> - Orte und Gegenden der brit. Inseln, Reisen, Legenden, Interessen, Persönlichkeiten, Essen, brit.Geschichte - will future - conditional clauses type I, II, III - reflexive pronouns - present perfect progressive - past perfect - passive - zunehmend die Zeichen der Lautschrift sprachlich umsetzen, um die Aussprache von Wörtern selbstständig zu erschließen - immanent 	<p><u>Unterrichtsmaterial:</u></p> <p>Buch und Workbook</p> <p><u>Lektüre:</u></p> <p>mindestens eine in den Jg. 7/8</p>	<p><u>MKT Methoden:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Wiederholung + Notizen - Visualisierungstechniken - Gruppenarbeit II - Brainstorming - Informationsbeschaffung
<p>3. Methodenkompetenz</p> <ul style="list-style-type: none"> - Lernstrategien und Arbeitstechniken - Präsentation und Mediennutzung - Lernorganisation und 	<ul style="list-style-type: none"> - Hör-/Lesetexten gezielt Informationen entnehmen, indem sie verschiedene Hörtechniken anwenden - unbekanntes Vokabular erschließen - mündlich präsentieren - nonverbale Gestaltungselemente zum Verstehen der 		



Lernbewusstheit	<p>Wirkungsweise eines Filmes nutzen</p> <ul style="list-style-type: none">- unterschiedliche Notiztechniken einsetzen- verschiedene Lesetechniken anwenden- unter Anleitung ein zweisprachiges Wörterbuch verwenden- Vokabelhilfen nutzen, um verschiedene Gesprächsformen vorzubereiten- paraphrasing einsetzen- cue cards nutzen- interaktive Gesprächsstrategien einsetzen- Präsentationstechniken einsetzen- im Internet recherchieren- Informationen aus verschiedenen fremdsprachlichen Textquellen nutzen- Techniken des Notierens zur Vorbereitung eigener Texte anwenden- zunehmend selbständig die Phasen des Schreibprozesses durchführen		
4. Interkulturelle	- Verschiedene Regionen GB		

kommunikative Kompetenz	kennen lernen - brit. Legenden kennen lernen - English breakfast - Höflichkeitsfloskeln - small talk		
------------------------------------	--	--	--