

Englisch Jahrgang 9

Kompetenzen	Inhalte	Fachspezifische Absprachen	Fachübergreifende Absprachen
<p>1. Kommunikative Fertigkeiten</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hör- u. Hör-/Sehverstehen - Leseverstehen - Sprechen - Schreiben - Sprachmittlung 	<ul style="list-style-type: none"> • US-amerikanische Geschichte (Ureinwohner, Einwanderung, Erfindungen) • Über technologische und wissenschaftl. Innovationen sprechen • Kreatives Schreiben von Briefen und Tagebucheinträgen • Verschiedene Textsorten lesen und verstehen • Verschiedene Textformate schreiben (Dialog, Diskussion, Blog Eintrag, Textfortsetzung) • Radiosendungen (report) und Filme hören/ sehen und verstehen • Reiseführer/ Reisetexte/ Reiseblogs kennenlernen und schreiben • Eigene Erfahrungen mündl. und schriftl. artikulieren • Über Haushaltspflichten sprechen • Eigene Standpunkte formulieren und vertreten • Über Umfrageergebnisse sprechen • Englischsprachige Informationen auf Deutsch zusammenfassen und umgekehrt • Legend und news report vergleichen • Bilder zu Australien beschreiben und die Absicht analysieren • Über Australien als multikulturelles Land sprechen 	<p>Leistungsbewertung <u>Mündliche und fachspezifische Leistungen lt. KC:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Beiträge zum Unterrichtsgespräch, • mündliche und andere fachspezifische Überprüfungen (z. B. Verfügen über sprachliche Mittel), • Unterrichtsdokumentationen (z.B. Lerntagebuch, Portfolio, logbook), • Anwenden fachspezifischer Methoden und Arbeitsweisen, • Präsentationen, auch mediengestützt (z. B. durch Einsatz von Multimedia, Plakat, Realien) • Ergebnisse von Partner- oder Gruppenarbeiten und deren Darstellung (auch szenisch), • Langzeitaufgaben und (Lernwerkstatt-) Projekte, • freie Leistungsvergleiche (z. B. Schülerwettbewerbe). <ul style="list-style-type: none"> • Bei der Bewertung mündlicher Beiträge ist Folgendes zu beachten: • die Verständlichkeit der Aussage, • die Verwendung von adressatengerechten, situationsangemessenen und themenspezifischen Redemitteln, 	<p><u>Grammatische Begriffe:</u></p> <p>Absprache mit den Fachkollegen Deutsch, Französisch, Latein</p> <p><u>Korrekturzeichen:</u></p> <p>nach Schulvereinbarung</p> <p><u>Hausaufgaben:</u></p> <p>lt. Erlass vom 22.03.2012</p> <p><u>Heftführung:</u></p> <p>Absprache der Klassenlehrer</p>

Kompetenzen	Inhalte
<p>3. Methodenkompetenz</p> <ul style="list-style-type: none"> - Lernstrategien und Arbeitstechniken - Präsentation und Medien-nutzung - Lernorganisation und Lernbewusstheit 	<ul style="list-style-type: none"> • Umfragen durchführen • Statistiken im Internet recherchieren und präsentieren • Filmische Mittel analysieren • Szenen einstudieren und vorspielen • Inhalte (im Internet) recherchieren (z.B. Reiseziele) und mit visueller Unterstützung mündlich präsentieren • Interview vorbereiten und durchführen • Hörtexten und Lesetexten Informationen entnehmen, Global- und Detailverstehen • Aus Texten Wissen extrahieren und zusammenfassen • Aus Texten die Meinung des Autors herausarbeiten • aus einer Textstelle Rückschlüsse ziehen • unbekanntes Vokabular erschließen • nonverbale Gestaltungselemente zum Verstehen der Wirkungsweise eines Filmes nutzen • unterschiedliche Notiztechniken einsetzen • verschiedene Lesetechniken anwenden • Vokabelhilfen nutzen, um verschiedene Gesprächsformen vorzubereiten • paraphrasing einsetzen • cue cards nutzen • interaktive Gesprächsstrategien einsetzen • Präsentationstechniken einsetzen • Informationen aus verschiedenen fremdsprachlichen Textquellen nutzen • Techniken des Notierens zur Vorbereitung eigener Texte anwenden • zunehmend selbständig die Phasen des Schreibprozesses durchführen • zunehmend selbständig ein zweisprachiges Wörterbuch verwenden • Eigene Arbeitsschritte planen und durchführen • Einzel-, Partner- und Gruppenarbeit effektiv durchführen • Projekte und Produkte planen und durchführen bzw. erstellen • Methoden der Selbstkorrektur und peer correction anwenden
<p>4. Interkulturelle Kommunikative Kompetenz</p>	<ul style="list-style-type: none"> • sich in die Erfahrungen einer historischen Person hineinversetzen • über kulturspezifische Eigenschaften der fremden Kultur reflektieren • Aspekte der amerikanischen Identität kennenlernen und hinterfragen • Angemessenes und höfliches Verhalten als Gast reflektieren • über multikulturelle Ereignisse und Feste sprechen • den Inhalt einer Geschichte auf die eigene Lebenswirklichkeit beziehen