



Abi 2021

Kompetenzen, Inhalte und Absprachen für das Fach Englisch für Q2 (gA)

Kompetenzen	Themenfelder	Materialien und Schwerpunkte	Fachspezifische Absprachen
<p>1. Funktionale kommunikative Kompetenzen</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hör- u. Hör-/Sehverstehen - Leseverstehen - Sprechen - Schreiben <ul style="list-style-type: none"> - Sprachmittlung - Verfügen über sprachliche Mittel und kommunikative Strategien <p>Alle Kompetenzen werden während der gesamten Qualifikationsphase geschult. In dem Halbjahr, in dem Hör- o. Hör-/Sehverstehen oder Sprachmittlung im Rahmen einer Klausur abgetestet werden, liegt der Schwerpunkt auf der entsprechenden Kompetenz.</p>	<p>Beliefs, Values and Norms in society: Tradition and change</p> <ul style="list-style-type: none"> - The American experience - Postcolonial/ Neo-Colonial Experiences - Migration Effects on the World of Work <p>Globalisation</p> <ul style="list-style-type: none"> - Effects on the World of Work - Impact on Personal Lives - Global Responsibility - English as a Global Language 	<p>Q2.1: Living in a Globalised World</p> <p><u>Film: Crash</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - ethnic and cultural diversity - beliefs, values and norms in society <p><i>Context 21: Auszüge aus ch.2, 7, 10,</i></p> <p><i>Context 21: Ausgewählte Aspekte aus Language Practice</i></p>	<p>Leistungsbewertung (gilt für die gesamte Qualifikationsphase)</p> <p>Verhältnis mündliche/schriftliche Leistungen:</p> <p>bei 1 Klausur im Hj. 2.1: 60%/40%</p> <p>bei 1 Klausur im Hj. 2.2: 50%/50%</p> <p>Leistungsüberprüfung lt. KC II</p> <p>Mündlich:</p> <p>Sachbezogene u. kooperative Teilnahme am Unterrichtsgespräch</p>
	<p>Beliefs, Values and Norms in Society: Tradition and Change</p> <ul style="list-style-type: none"> - Britishness - Postcolonial/ Neo-Colonial Experiences 	<p>Q2.2: Britain Between Tradition and Change</p> <p><i>Context 21: Auszüge aus ch. 1</i></p> <p><i>Context 21: Ausgewählte Aspekte aus Language Practice</i></p>	<p>Ergebnisse von Partner- und Gruppenarbeit u. deren Darstellung</p> <p>Präsentationen</p> <p>Verantwortungsvolle Zusammenarbeit im Team</p> <p>Szenische Darstellungen</p> <p>Umgang mit Medien u. anderen</p>



	Präzisierung		fachspezifischen Hilfsmitteln
2. Interkulturelle kommunikative Kompetenz	<ul style="list-style-type: none">- Fremdsprachliches Verstehen und Handeln- Zusammenwirken von Wissen, Einstellungen und Bewusstheit	<p>anhand der vorgegebenen Texte und Materialien</p> <p>Context 21: <i>Communicating across Cultures</i></p>	<p>Anwenden und Ausführen fachspezifischer Methoden und Arbeitsweisen</p> <p>Anfertigen von schriftlichen Ausarbeitungen</p>
3. Text- und Medienkompetenz	<ul style="list-style-type: none">- Rezeption und Produktion mündlicher, schriftlicher und medial vermittelter Texte im Sinne des erweiterten Textbegriffs	<p>anhand der vorgegebenen Texte und Materialien</p> <p>Context 21: <i>Skills File</i></p> <p>Gemäß der Operatorenliste</p>	<p>Mündliche Überprüfungen u. kurze schriftl. Lernkontrollen</p> <p>Häusliche Vor- u. Nachbereitung</p> <p>freie Leistungsvergleiche</p>
4. Sprachbewusstheit	<ul style="list-style-type: none">- Sensibilität für und Nachdenken über Sprache und sprachlich vermittelte Kommunikation- Reflexion über Sprache- sprachlich sensible Gestaltung von Kommunikationssituationen- bewusste variable Nutzung sprachlicher Ausdrucksmittel	<p>anhand der vorgegebenen Texte und Materialien</p>	<p>Schriftlich:</p> <p>2 Klausuren (Dauer entsprechend der schulischen Klausurregelung der Qualifikationsphase)</p> <p>i.d.R. Textaufgabe mit analytisch interpretierendem Schwerpunkt</p>
5. Sprachlernkompetenz	<ul style="list-style-type: none">- Fähigkeit und Bereitschaft, eigenes Sprachenlernen zu analysieren und bewusst und eigenverantwortlich zu gestalten- Verfügung über sprachbezogene Lernmethoden und daraus abgeleiteter Strategien	<p>anhand der vorgegebenen Texte und Materialien</p> <p>Context 21: Aspekte aus <i>Language Practice</i></p>	<p>Klausur unter Abiturbedingungen in 12.1.: HV, Med, TP</p> <p><u>Vokabeln:</u></p> <p>Die Erweiterung des Vokabulars liegt in der Verantwortung des Schülers/der Schülerin. Lehrkräfte geben ggf. Hilfestellung</p>