

Kompetenzen, Inhalte und Absprachen für das Fach Französisch für Jahrgang 11

Kompetenzen	Themenfelder	Materialien	Fachspezifische Absprachen
<p>1. Funktionale kommunikative Kompetenzen:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hör- u. Hör-/Sehverstehen - Leseverstehen - Sprechen - Schreiben - Sprachmittlung <p>2. Interkulturelle kommunikative Kompetenz (fremdsprachliches Verstehen und Handeln/ Zusammenwirken von Wissen, Einstellungen und Bewusstheit)</p> <p>3. Text- und Medienkompetenz (Rezeption und Produktion mündlicher, schriftlicher und medial vermittelter Texte)</p> <p>4. Sprachbewusstheit (soziale, regionale und kulturelle Sprachvarietäten erkennen)</p> <p>5. Sprachlernkompetenz (Reflexion über Sprachlernverhalten, Selbsteinschätzung und Planung von Lernprozessen)</p>	<p>Mögliche Schwerpunkte:</p> <p>Lebenswirklichkeiten und –träume frankophoner Jugendlicher/ Beziehungen zwischen den Generationen und Geschlechtern: <i>Identité/ Emotions/ Confrontations/ Evasions/ Visions/ Tentations (le monde virtuel, Internet)</i></p> <p>Schulausbildung, Praktika und Berufsorientierung: <i>Etudier et voyager/ Les futurs métiers</i></p>	<p>Arbeitsgrundlage:</p> <p>Auszüge aus: Horizons Dossier : <i>Les ados</i> (Cahier d'activités nach Absprache)</p> <p>Verbindlich :</p> <p>eine authentische Ganzschrift</p> <p>ein Film (long-métrage)</p> <p>ein Projekt, z.B.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Literaturwettbewerb - Musikwettbewerb - Filmprojekt (z.B. im Rahmen der Cinéfête) - Simulation globale - Tandem- Projekte (E-twinning) <p>Projektarbeit und Behandlung von authentischer Ganzschrift oder Film können auch kombiniert werden.</p> <p>Zusätzlich möglich:</p> <p>Découvertes Atelier : Sicher in die Oberstufe</p> <p>Révision-Seiten bzw. Online-Diagnose aus Découvertes 4/5</p> <p>DELF-Prüfung Niveau B1</p> <p>Diagnosebögen aus www.testen-und-foerdern.de</p>	<p>Leistungsbewertung</p> <p>Verhältnis mündliche/schriftliche Leistungen:</p> <p>bei 2 Klausuren im Hj.: 50%/50%</p> <p>bei 1 Klausur im Hj.: 60%/40%</p> <p>Leistungsüberprüfung lt. KC II</p> <p>Mündlich:</p> <p>Sachbezogene u. kooperative Teilnahme am Unterrichtsgespräch</p> <p>Ergebnisse von Partner- und Gruppenarbeit u. deren Darstellung</p> <p>Präsentationen</p> <p>Anfertigen von schriftlichen Ausarbeitungen</p> <p>Mündliche Überprüfungen u. ggf. kurze schriftl. Lernkontrollen</p> <p>Häusliche Vor- u. Nachbereitung</p> <p>Schriftlich:</p> <p>3 Klausuren (davon mind. eine zweistündig)</p> <p>i.d.R. textbasierte Schreibaufgaben</p> <p>Eine der Klausuren muss eine Aufgabe zum Hör- oder Hör-/Sehverstehen enthalten.</p> <p>Eine der Klausuren muss eine</p>

<p>Wortschatz: Erweiterung und Festigung des allgemeinen Wortschatzes sowie eines grundlegenden Textbesprechungs- und Textproduktionsvokabulars</p> <p>Grammatik: Erweiterung (<i>participe présent</i>, Zeitenfolge in der indirekten Rede) und Festigung grundlegender grammatischer Strukturen</p>			<p>Aufgabe zur Sprachmittlung enthalten.</p> <p>Die zweite Klausur in 11.1 wird durch eine Sprechprüfung ersetzt.</p> <p>Einführung in die Arbeitsweisen der Oberstufe (Operatoren), insbesondere résumer (I), analyser, étudier, examiner/ expliquer (II), commenter und discuter</p>
---	--	--	--