



Schuleigener Arbeitsplan für das Fach Französisch Jg. 7

Grundlage: Kerncurriculum für das Gymnasium Schuljahrgänge 6-10, Französisch, Hannover: 2017

Eingeführtes Lehrwerk: Klett *Découvertes 2* (Ausgabe 2020)

Module: 1. Mes amis et moi à Paris (Unité 1+ 2) 2. Culture et cuisine (Unité 3 + 4)n3. A la découverte d'une autre région (Unité 5) 4. Mes activités préférées (Unité 6)

Kompetenzen	Inhalt	Fachspezifische Absprachen	Fächerübergreifende Absprachen
<p>1. Kommunikative Fertigkeiten :</p> <ul style="list-style-type: none"> Hör-u. Hör/ Sehverstehen Leseverstehen Sprechen Schreiben <p>Bd. 2: U1-6</p> <p>2. Sprachliche Mittel</p> <ul style="list-style-type: none"> Wortschatz <ul style="list-style-type: none"> Grammatik 	<ul style="list-style-type: none"> Gefühle und Meinungen äußern; Fragen zu Aktivitäten stellen; Vereinbarungen treffen; Vorschläge machen über Essgewohnheiten sprechen eine Person beschreiben einem Hör-/ Lesetext Hauptaspekte bzw. einzelne Informationen entnehmen eine Geschichte strukturiert erzählen/ schreiben; von einem Ereignis berichten kreativer Umgang mit der Zielsprache <ul style="list-style-type: none"> Schule; Aktivitäten Personenbeschreibung: Kleidung, Aussehen Familie; Essen und Trinken Wetter; Verkehrsmittel <ul style="list-style-type: none"> regelmäßige (-der/ -ir) und häufig gebrauchte unregelmäßige Verben Mengenangaben weitere Adjektive 	<p>Die folgenden Absprachen gelten für die Jahrgänge 6- 9:</p> <p>Leistungsbewertung: Gewichtung mündlicher/schriftlicher Leistungen: 60:40 Leistungsüberprüfung lt. KC Bewertung der mündlichen Leistung:</p> <ul style="list-style-type: none"> Beiträge zum Unterrichtsgespräch Präsentationen Unterrichtsdokumentationen Anwendung fachspezifischer Methoden u. Arbeitsweisen Ergebnisse von Partner- oder Gruppenarbeiten Punktuelle fachspezifische Lernkontrollen: Vokabeltests/ Sprachtests, in denen u.a. Grammatik abgetestet werden muss Ergebnisse von Vokabel- u. Sprachtests zählen 20% (+/- 10%) 	<p>Grammatische Begriffe: Absprache mit den Fachkollegen Deutsch/ Englisch</p> <p>Korrekturzeichen: nach Schulvereinbarung</p> <p>Hausaufgaben: lt. Erlass vom 22.03.2012</p> <p>Heftführung: Absprache der Klassenlehrer (MKT)</p> <p>MKT Methoden:</p> <ul style="list-style-type: none"> Wiederholung und Notizen Visualisierungstechniken Gruppenarbeit II Brainstorming Informationsbeschaffung

<ul style="list-style-type: none"> • Phonetik/ Orthographie <p>3. Interkulturelle Kompetenzen</p> <p>4. Methodenkompetenzen</p> <ul style="list-style-type: none"> • Lernstrategien und Arbeitstechniken • Präsentation und Mediennutzung • Lernorganisation und Lernbewusstheit 	<p>Verschiebungen (optional):</p> <ul style="list-style-type: none"> • Passé Composé mit avoir/ être (Jg. 8) • Relativsätze mit qui, que, où (Jg. 8) <p>Verschiebungen:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Objektpronomen (Jg. 10) • indirekte Rede/ Frage (Jg. 8) <ul style="list-style-type: none"> • immanent <ul style="list-style-type: none"> • Journées du patrimoine/ besondere Orte in Paris • verschiedene Gerichte aus frankophonen Ländern/ Essgewohnheiten in Frankreich • Grenoble und mögliche Aktivitäten • die Bretagne und das Bretonische <ul style="list-style-type: none"> • Strategien zur Selbstkorrektur entwickeln; den eigenen Lernfortschritt beschreiben • sich erforderliches Wissen zur Vertiefung beschaffen, z.B. Erklärfilme • eigene Ideen strukturieren, den Schreibvorgang planen, Fehlerquellen kennen • Wortschließungsmethoden kennen, situativen Kontext nutzen; in einem Wörterbuch nachschlagen • zielorientiert selbstständig arbeiten 	<p>Bewertung der schriftlichen Leistung:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 4 Klassenarbeiten, die so zu gestalten sind, dass im Laufe eines Schuljahres die folgenden Kompetenzen (Hörverstehen, Leseverstehen, Schreiben) mindestens einmal im Rahmen einer Klassenarbeit überprüft werden. • Schwerpunktsetzung bei der Überprüfung der Kompetenzen • Grenze zwischen ausreichender u. mangelhafter Leistung (je nach Komplexität der Aufgaben zwischen 60% und 50% (d.h. unter 50% der maximalen Punktzahl in jedem Fall nicht mehr ausreichend)) <hr/> <p>An Stelle der vierten Klassenarbeit wird eine Sprechprüfung durchgeführt.</p> <p>Unterrichtsmaterial:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Schülerbuch, Cahier d'activités, Grammatisches Beiheft <p>Lektüre:</p> <ul style="list-style-type: none"> • mindestens eine in den Jg. 6-8 <p>Eventuelle Überhänge aus Jg. 6 sind am Anfang des Schuljahres aufzuarbeiten.</p>	
--	---	---	--