

1. Gottes Verständnis		
Biografisch-lebensweltliche Perspektive & Biblische, kirchliche, theologische Perspektive & Philosophisch-weltanschauliche Perspektive		
Prozessbezogene Kompetenzen	Inhaltsbezogene Kompetenzen	Mögliche Inhalte, Begriffe und Bibeltexte für den Kompetenzerwerb
<p>Wahrnehmungs- und Darstellungsfähigkeit religiös bedeutsame Phänomene wahrnehmen und beschreiben</p> <p>Deutungsfähigkeit religiös bedeutsame Sprache und Zeugnisse verstehen und deuten</p> <p>Urteilsfähigkeit in religiösen und ethischen Fragen begründet urteilen</p> <p>Dialogfähigkeit am religiösen und ethischen Dialog argumentierend teilnehmen</p> <p>Gestaltungsfähigkeit religiös bedeutsame Ausdrucks- und Gestaltungsformen verwenden</p>	<p>Die Schülerinnen und Schüler</p> <ul style="list-style-type: none"> • setzen sich mit der Frage nach Gott und der Bedeutung des Glaubens für ihr Leben im Kontext heutiger Religiosität auseinander. (G1) • skizzieren zentrale biblische und systematisch-theologische Gottesvorstellungen. (G2) • untersuchen biblische und systematisch-theologische Antwortversuche zur Theodizeefrage. (G3) Schwerpunktmodul Abitur 2021 <p>Basismodul Theologie</p>	<p><i>Erfahrungen und Erkenntnisse</i> Gottesbilder in Literatur, Kunst, Musik und Medien, Zusammenhang von Biografie und Glaube, Religiosität bei Jugendlichen und in der Gesellschaft</p> <p><i>Herausforderungen</i> Indifferentismus/Relativismus, Atheismus; Gewalt in biblischen Texten; Einseitigkeit von Gottesvorstellungen</p> <p><i>Theologische Grundlagen</i> Gottesbilder und Bilderverbot, Gott und Götzen; Unverfügbarkeit,; Herausbildung des Monotheismus, Anthropomorphie und Gottesrede, der dreieine Gott</p> <p><i>Argumentationsansätze</i> Antwortversuche zur Theodizeefrage</p> <p><i>Bibeltexte</i> Ex 3,1-15; Ex 20,1-21 (Sinai-Offenbarung); Ijob 38-42 (Souveränität Gottes, Nähe und Ferne Gottes)</p> <p><i>Grundbegriffe</i> Monotheismus, Offenbarung, Theodizee, Trinität</p>

2. Menschen(Er)Kenntnis		
Biografisch-lebensweltliche Perspektive & Biblische, kirchliche, theologische Perspektive & Philosophisch-weltanschauliche Perspektive		
Prozessbezogene Kompetenzen	Inhaltsbezogene Kompetenzen	Mögliche Inhalte, Begriffe und Bibeltexte für den Kompetenzerwerb
<p>Wahrnehmungs- und Darstellungsfähigkeit religiös bedeutsame Phänomene wahrnehmen und beschreiben</p> <p>Deutungsfähigkeit religiös bedeutsame Sprache und Zeugnisse verstehen und deuten</p> <p>Urteilsfähigkeit in religiösen und ethischen Fragen begründet urteilen</p> <p>Dialogfähigkeit am religiösen und ethischen Dialog argumentierend teilnehmen</p> <p>Gestaltungsfähigkeit religiös bedeutsame Ausdrucks- und Gestaltungsformen verwenden</p>	<p>Die Schülerinnen und Schüler</p> <ul style="list-style-type: none"> • vergleichen die Grundannahmen des biblischen Menschenbildes mit anderen anthropologischen Entwürfen. (M2) • interpretieren eschatologische Vorstellungen als Hoffnungsbilder. (M3) Schwerpunktmodul Abitur 2021: Phänomen der Nahtoderfahrungen <p style="text-align: center;">Basismodul Anthropologie</p>	<p><i>Erfahrungen und Erkenntnisse</i> Religiosität, Tradition, Engagement als Dimensionen von Lebenssinn; Endlichkeit des Lebens; Glück und Leid als prägende Erlebnisse; Menschenbilder und Endzeitvorstellungen in der Kunst</p> <p><i>Herausforderungen</i> Sinnsuche, Entfremdung, Identitätsbildung, Missachtung der Menschenwürde, Ökonomisierung des Menschen</p> <p><i>Theologische Grundlagen</i> Mensch als Geschöpf und Ebenbild Gottes, Gestaltungsauftrag, Mensch als Person; Individualität, Beziehung Gott-Mensch als Zuspruch und Anspruch; metaphorische Rede als Ausdruck christlicher Hoffnung; futurum und adventus; individuelle und universale Jenseitsvorstellungen; Reich-Gottes-Bilder</p> <p><i>Bibeltexte</i> Gen 1-2; Mt 25 (Gericht und Vollendung); Lk 15,11-32 (Vom verlorenen Sohn); Offb 21-22 (Neues Jerusalem)</p> <p><i>Grundbegriffe</i> Eschatologie, Gottesebenbildlichkeit, Menschenwürde, Sünde, Nahtoderfahrung</p>

3. AnSICHTen Jesu		
Biografisch-lebensweltliche Perspektive & Biblische, kirchliche, theologische Perspektive & Philosophisch-weltanschauliche Perspektive		
Prozessbezogene Kompetenzen	Inhaltsbezogene Kompetenzen	Mögliche Inhalte, Begriffe und Bibeltexte für den Kompetenzerwerb
<p>Wahrnehmungs- und Darstellungsfähigkeit religiös bedeutsame Phänomene wahrnehmen und beschreiben</p> <p>Deutungsfähigkeit religiös bedeutsame Sprache und Zeugnisse verstehen und deuten</p> <p>Urteilsfähigkeit in religiösen und ethischen Fragen begründet urteilen</p> <p>Dialogfähigkeit am religiösen und ethischen Dialog argumentierend teilnehmen</p> <p>Gestaltungsfähigkeit religiös bedeutsame Ausdrucks- und Gestaltungsformen verwenden</p>	<p>Die Schülerinnen und Schüler</p> <ul style="list-style-type: none"> • erläutern die Reich-Gottes-Botschaft Jesu an neutestamentlichen Texten. (J2) • entfalten anhand verschiedener Interpretationen die Relevanz von Tod und Auferweckung Jesu. (J3) <p style="text-align: center;">Basismodul Christologie</p> <p>Folgende ursprüngliche Bestimmungen für die Abiturprüfung 2021 werden für die Abiturprüfung nicht erwartet:</p> <ul style="list-style-type: none"> • das Schwerpunktmodul Glauben und Leben (6) • die Vorgabe, dass bei der Schulung der Kompetenzen auch biografische Texte zu berücksichtigen seien <p>das Interview als mögliche Gestaltungsaufgabe.</p>	<p><i>Erfahrungen und Erkenntnisse</i> Auseinandersetzung mit Person und Bedeutung Jesu in Kunst; Leben-Jesu-Forschung, Jesu Botschaft und die Institution Kirche</p> <p><i>Herausforderungen</i> Verständnis von Wunder- und Auferweckungserzählungen</p> <p><i>Theologische Grundlagen</i> Reich-Gottes-Verkündigung in Gleichnissen und Wundern, Bergpredigt als Ausdruck christlicher Ethik; Passion, Tod und Auferweckung als Zentrum christlichen Glaubens; Inkarnation, Erlösung, Sühne und Opfer als zentrale Deutekategorien</p> <p><i>Praxis</i> Christsein im Alltag; spirituelles Leben und alternative Formen der Nachfolge in Geschichte und Gegenwart</p> <p><i>Bibeltexte</i> Mt 5-7 (Ethik Jesu); Mk 4 (Reich-Gottes-Gleichnisse); Lk 24,13-35 (Emmaus); 1 Kor 15 (Auferweckung/Auferstehung)</p> <p><i>Grundbegriffe</i> Auferweckung, Christus/Messias, Erlösung, Passion, Reich Gottes, Sohn Gottes</p>

4. Handeln und Verwandeln (Ethik)		
Biografisch-lebensweltliche Perspektive & Biblische, kirchliche, theologische Perspektive & Philosophisch-weltanschauliche Perspektive		
Prozessbezogene Kompetenzen	Inhaltsbezogene Kompetenzen	Mögliche Inhalte, Begriffe und Bibeltexte für den Kompetenzerwerb
<p>Wahrnehmungs- und Darstellungsfähigkeit religiös bedeutsame Phänomene wahrnehmen und beschreiben</p> <p>Deutungsfähigkeit religiös bedeutsame Sprache und Zeugnisse verstehen und deuten</p> <p>Urteilsfähigkeit in religiösen und ethischen Fragen begründet urteilen</p> <p>Dialogfähigkeit am religiösen und ethischen Dialog argumentierend teilnehmen</p> <p>Gestaltungsfähigkeit religiös bedeutsame Ausdrucks- und Gestaltungsformen verwenden</p>	<p>Die Schülerinnen und Schüler</p> <ul style="list-style-type: none"> • entfalten biblische, theologische und lehramtliche Aussagen als Grundlage christlicher Ethik. (E2) • erörtern anhand von Konfliktsituationen Ansätze ethischer Urteilsbildung. (E3) <p style="text-align: center;">Basismodul Ethik</p> <p>Folgende ursprüngliche Bestimmungen für die Abiturprüfung 2021 werden für die Abiturprüfung nicht erwartet:</p> <ul style="list-style-type: none"> • das Schwerpunktmodul Glauben und Leben (6) • die Vorgabe, dass bei der Schulung der Kompetenzen auch biografische Texte zu berücksichtigen seien • das Interview als mögliche Gestaltungsaufgabe. 	<p><i>Erfahrungen und Erkenntnisse</i> Suche nach Werten und Maßstäben, Dilemmata im Alltag, Normenkonflikte in der pluralen Gesellschaft</p> <p><i>Theologische Grundlagen</i> Dekalog, Doppelgebot der Liebe, Bergpredigt; Option für die Armen</p> <p><i>Bereichsethiken und Argumentationsansätze</i> Wirtschaftsethik, Umweltethik, Medienethik; Gesinnungsethik, Verantwortungsethik, deontologische und teleologische Ethik</p> <p><i>Praxis</i> Medien und soziale Netzwerke, Ethikrat, Misereor, Adveniat, Fairtrade, Konziliarer Prozess</p> <p><i>Bibeltexte</i> Ex 20,1-17 (Dekalog); Mt 5-7 (Bergpredigt); Mk 12,28-31 (Dreifachgebot der Liebe); Lk 10,25-37 (Samariter); Mt 25,31-46 (Werke der Barmherzigkeit)</p> <p><i>Grundbegriffe:</i> Barmherzigkeit, Dekalog, Freiheit, Gerechtigkeit, Menschenrechte, Verantwortung</p>