

<p>Fach: Bewegungsfeld: Kursart: Wochenstundenzahl: Jahrgangsstufe: Kursthema:</p>	<p>Sport B – Spielen Ergänzungsfach 2 12/13 Badminton – Entwicklung individualtaktischer Handlungsmöglichkeiten für Angriff und Abwehr</p>
<p>Leitidee:</p> <p>Ausgehend von den erworbenen Grundkenntnissen in der Sekundarstufe I wie die richtige Schlägerhaltung, das Beherrschen der Grobform des Clears, Drops, Smashes sowie des Aufschlags soll in der Sekundarstufe II das Wettkampfspiel Badminton (Einzel) erarbeitet und vertieft werden. Hierbei steht die Festigung der genannten Schlagarten mit ihren Varianten ebenso im Fokus wie die Erarbeitung der Laufwege mit der zentralen Position als Ausgangspunkt. Diese werden in Verbindung mit individualtaktischen Maßnahmen Angriffs- und Abwehrverhalten thematisiert und in Spielsituationen umgesetzt. Auch das unter taktischen Gesichtspunkten komplexe Doppelspiel soll erprobt werden. Als Wettkampfformen sind ein Abschlussturnier sowie eine Rangliste geplant.</p>	
<p>Kompetenzerwerb:</p> <p>Die Schülerinnen und Schüler...</p> <ul style="list-style-type: none"> • trainieren sportmotorische Fähigkeiten im Hinblick auf das Anforderungsprofil im Badminton • erarbeiten, erproben und demonstrieren sportspielspezifische Grundfertigkeiten im Badminton • setzen bewegungstheoretische Kenntnisse ein, um Lern- und Übungssituationen zur Aneignung sportspielspezifischer Fertigkeiten selbstständig zu planen und zu gestalten. • planen, organisieren und gestalten Bewegungsarrangements, Übungssequenzen und Spielsituationen unter verschiedenen methodischen und didaktischen Zielsetzungen. • erarbeiten, erproben und bewältigen einfache individualtaktische Maßnahmen in Angriffs- und Abwehrsituationen. • analysieren eine Spielsituation nach vorgegebenen Kriterien und reflektieren Handlungsalternativen als Basis für ein adäquates Entscheidungsverhalten. • verhalten sich fair in Bezug auf die Anerkennung von unterschiedlichen Leistungs- und Motivationsvoraussetzungen, wenden Strategien zur Lösung von Konflikten an und erkennen Stärkere an sowie unterstützen bzw. integrieren Schwächere. 	
<p>Leistungsbewertung:</p> <p>Inhaltsbezogene Kompetenzen</p> <ul style="list-style-type: none"> • Umsetzung technischer Fertigkeiten in einer festgesetzten Übungsfolge • Demonstration der Spielfähigkeit: Umsetzung technischer Fertigkeiten und taktischer Maßnahmen im Einzelspiel <p>Prozessbezogene Kompetenzen</p> <ul style="list-style-type: none"> • Regelkenntnis • Analyse von Spielsituationen • Selbstständiges Planen und Arrangieren von Lern- und Übungssituationen • Fair Play 	
<p>Unterrichtsmaterial: Sportzeug, Badmintonschläger</p>	
<p>Bemerkungen: 1 Euro für Badmintonbälle, ggf. können gegen eine Leihgebühr Schläger ausgeliehen werden</p>	