

C Sport	Fußball: Von der Ballkontrolle zur Spielkontrolle	Jg. Q1	2. Hj.
Erfahrungs- und Lernfeld: Lernfeldbereich: Kurslehrer:	Spiele B Alber		
<p><u>Kernideen:</u></p> <p>Zu Kursbeginn werden sie durch intensive Übungen zur Ballkontrolle ihre individuellen Fertigkeiten verbessern. Zunehmend wichtiger wird die Orientierung im Raum, das Freilaufen und die Wahrnehmung der Mit- und Gegenspieler. Des Weiteren werden sie Lösungsstrategien erarbeiten, um in Überzahlsituationen erfolgreich zu agieren. Grundlagen der Sporttheorie schließen die erste Phase ab.</p> <p>Fußball als planbares Strategiespiel, bildet den zweiten Schwerpunkt des Kurses. Unterschiedliche Verteidigungsvarianten werden erprobt und bewertet. Spielsysteme werden betrachtet und analysiert.</p> <p>Gegen Ende des Kurses werden sie selbst zum Trainer. Sie beobachten die Spielfähigkeit der Gruppe, entwickeln daraus zielgerichtet Übungs- und Spielformen und bewerten die Kompetenzen ihrer Mitspieler und Mitspielerinnen.</p>			
<p><u>Inhaltliche Schwerpunkte:</u></p> <p>Die Schülerinnen und Schüler sollen ...</p> <ul style="list-style-type: none"> • den Fußball in Übungssituationen, vereinfachten Spielsituationen und im Zielspiel kontrollieren, elementare Techniken beherrschen und im Spiel anwenden können. • Strategien entwickeln und erproben. • den Spielprozess aktiv gestalten. • Lehrerfahrungen im Umgang mit Gruppen sammeln. 			
<p><u>Leistungsbewertung:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Ballkontrolle, beidfüßig mit den Standardtechniken. • Spielfähigkeit im Fußball: Passgenauigkeit, Durchsetzungsfähigkeit, Laufbereitschaft, angemessenes Handeln (Spielkontrolle). • Aktive Integration aller Mitspieler und Mitspielerinnen. • Mitarbeit im Unterricht, insb. Gestaltung von Übungs- und Spielsituationen. 			
<p><u>Unterrichtsmaterial:</u></p> <p>Noppenschuhe, falls vorhanden.</p>			
<p><u>Bemerkungen:</u></p> <p>Der Kurs findet in der großen OTB-Halle statt. Bei gutem Wetter auch draußen.</p>			