

C Sport	Varianten des Hockeyspiels – Schwerpunkt Hallenhockey	Jg. Q1	2. Hj.
Erfahrungs- und Lernfeld: Lernfeldbereich: Kurslehrer/in:	Spiele B H. Mintken		
<p><u>Kernideen:</u></p> <p>In diesem Kurs sollen grundlegende Elemente des Hockeyspiels erlernt werden. Im Mittelpunkt wird dabei das <u>Hallenhockeyspiel</u> stehen. Darüber hinaus werden Elemente des Feldhockeyspiels angesprochen, sowie eine Einführung in das Sportspiel “Unihockey“ erfolgen.</p> <p>Das Hallenhockeyspiel unterscheidet sich aufgrund seiner speziellen Regeln und Techniken deutlich vom Feldhockey und wird als besonders attraktives Sportspiel angesehen. Die zur Durchführung dieses Sportspiels notwendigen technischen Merkmale werden in verschiedenen Spiel- und Übungssituationen geschult, die größtenteils von den Kursteilnehmern selbst entwickelt werden. Neben der Technikschiulung werden wichtige taktische Elemente des Hallenhockeyspiels erarbeitet und im Kontext zur Taktik anderer Sportspiele analysiert.</p> <p>Neben dem Erwerb einer angemessenen Spielfähigkeit wird im Unterricht die Ausprägung der sozialen Handlungskompetenz im Vordergrund stehen, wobei sich das Hallenhockeyspiel aufgrund seines koedukativen Charakters besonders eignet.</p>			
<p><u>Inhaltliche Schwerpunkte:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Entwicklung und Festigung der technischen Grundlagen des Hallenhockeyspiels (primär VH-Techniken) • Schulung des Angriffs- und Abwehrverhaltens in koedukativen Spielformen • Ausprägung motorischer Fähigkeiten im Hinblick auf das Anforderungsprofil des Sportspiels Hallenhockey • Gemeinsamkeiten und Unterschiede verschiedener Hockeyvarianten • Kenntnis und Anwendung der wichtigsten Regeln des Hallenhockeyspiels • Einführung in das Sportspiel “Unihockey“ 			
<p><u>Leistungsbewertung:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Standardtechniken im Hallenhockey (primär VH-Techniken) • Spielfähigkeit (Anwendung der technischen Elemente im Spiel, taktisches Verhalten) • Mitarbeit im Unterricht (theoriebegleitendes Praxisreferat ist obligatorisch) • Kooperationsfähigkeit, individueller Lernfortschritt, Lernverhalten, Engagement, Regelkenntnis/Anwendung der Regeln 			
<p><u>Unterrichtsmaterial:</u></p> <p>- - -</p>			
<p><u>Bemerkungen:</u></p> <p>- - -</p>			