

<b>C</b> <b>Sport</b>	<b>Judo</b>		<b>Jg. Q1</b>	<b>1. Hj.</b>
Erfahrungs- und Lernfeld: Lernfeldbereich: Kurslehrer:	Kämpfen B Von Engelmann			
<u>Kernideen:</u> Am Beispiel kleiner Wettkampfs Spiele nähern wir uns den Techniken des Judo und dem Zweikampfgedanken an. Es werden verschiedene Halte-, Wurf- und Falltechniken eingeführt und unter Berücksichtigung verschiedener Trainingsmethoden verbessert. Gemeinsam sollen die Techniken optimiert und neue Kombinationen unter verschiedenen Betrachtungsdimensionen entwickelt werden. Die kreative Anwendung von grundlegenden Techniken im Zweikampf ist ein zentrales Ziel des Kurses. Dabei soll die Idee des Miteinanders im Vordergrund stehen.				
<u>Inhaltliche Schwerpunkte:</u> Die Schülerinnen und Schüler sollen ... <ul style="list-style-type: none"> <li>• die elementaren Halte-, Wurf- und Falltechniken beherrschen und im Kampf anwenden können</li> <li>• eigene Techniken entwickeln und erproben</li> <li>• Übungskämpfe nach Regeln durchführen</li> <li>• die Grundtechniken im Zweikampf kreativ nutzen</li> </ul>				
<u>Leistungsbewertung:</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Standardtechniken demonstrieren</li> <li>• Zweikampffähigkeit im Übungskampf</li> <li>• Mitarbeit im Unterricht, insb. Gestaltung von Übungssituationen; Entwickeln und Präsentieren von Techniken</li> </ul>				
<u>Unterrichtsmaterial:</u> Eigene Judoanzüge, falls vorhanden				
<u>Bemerkungen:</u> Die Kampfsportart Judo ist auf ein "Miteinander", nicht auf ein "Gegeneinander" ausgerichtet.				