



Schulinterner Arbeitsplan für das Fach Sport in der Qualifikationsphase

Stand 2022

Die Gestaltung der Einführungs- und Qualifikationsphase im Fach Sport an der Cäcilien­schule, Beschluss vom 18.03.2019, aktualisiert 03.2022

Die Fachgruppe Sport der Cäcilien­schule beschließt folgendes Konzept zur Durchführung des Sportunterrichts:

Basierend auf dem neuen Kerncurriculum, gültig ab 01.08.2018 für die gymnasiale Oberstufe, wird ein organisatorischer und inhaltlicher Rahmen erstellt, der ein Unterrichtsangebot mit thematischer Vielfalt unter Berücksichtigung der verbindlichen Vorgaben ermöglicht. Die Kurse der Qualifikationsphase werden den Lernfeldern A und B zugeordnet und von den Schülern in der Reihenfolge ABBA belegt.

Die Themen der Kurse werden so festgelegt, dass im Unterricht ein Erwerb aller erwarteten Kompetenzen ermöglicht wird. Die Vermittlung der inhaltlichen Kompetenzen wird durch die unterschiedlichen Kursthemen in den Bewegungsfeldern

Bewegungsfeldgruppe A:

1. Schwimmen, Tauchen, Wasserspringen
2. Turnen und Bewegungskünste
3. Gymnastisches und tänzerisches Bewegen
4. Laufen, Springen, Werfen
5. Bewegen auf rollenden und gleitenden Geräten
6. Kämpfen

Bewegungsfeldgruppe B:

7. Spielen

sichergestellt.

Die prozessbezogenen Kompetenzen, also die Methoden-, Sozial- und Selbstkompetenzen werden im Unterricht thematisiert und vermittelt.

Der vielfältige und verantwortungsvolle Einsatz unterschiedlicher Medien erweitert ebenfalls die Handlungskompetenz im Sport. Die Schülerinnen und Schüler können z.B. Bewegungsabläufe und Spielhandlungen auch mithilfe digitaler Medien nach vorgegebenen und selbst erstellten Kriterien auswerten. Dies kann mithilfe von Filmaufnahmen eigener Bewegungssequenzen im Unterricht erfolgen.¹⁾



In der jeweiligen Kursausschreibung (s. Homepage, Unterrichtsfächer) sind die erwarteten inhaltlichen und prozessbezogenen Kompetenzen dargestellt, die dann auch Grundlage der Leistungsbewertung sind. Den Schwerpunkt der Bewertung soll die *Beurteilung der erreichten sportlichen Handlungsfähigkeit (Sachnorm)* darstellen. Auch der individuelle Lernfortschritt (Individualnorm) und der Leistungsstand der Gruppe (Sozialnorm) sollen angemessen berücksichtigt werden.

Die Kursabfolge ABBA ermöglicht ein vielfältiges Angebot an Sportkursen in der Qualifikationsphase an der Cäcilienchule, die Schüler wählen zu Beginn der Qualifikations-Phase die Sportkurse für das aktuelle Schuljahr aus den Lernfeldern A und B. Somit wird sichergestellt, dass jeder Schüler die erforderlichen Kurse aus diesen zwei Lernfeldern belegt.

Bsp. für ein mögliches Kursangebot:

	Q1,1. Hj		Q1, 2. Hj		Q2, 1. Hj		Q2, 2. Hj
A	Tanz	B	Tennis	B	Badminton	A	Stepaerobic
	Ski		Tischtennis		Handball		Erlebnisturnen
	Leichtathletik		Hockey		Volleyball		Fitness
	Rudern		Volleyball		Frisbee		Judo
	Funktionsgymnastik		Fußball		Basketball		Aquafitness
	Q2, 1. Hj		Q2, 2. Hj		Q1, 1. Hj		Q1, 2. Hj
B	Badminton	A	Stepaerobic	A	Tanz	B	Tennis
	Handball		Erlebnisturnen		Ski		Tischtennis
	Volleyball		Fitness		Leichtathletik		Hockey
	Frisbee		Judo		Rudern		Volleyball
	Basketball		Aquafitness		Funktionsgymnastik		Fußball

Der grau unterlegte Bereich markiert dabei das Angebot für eine/n Schüler/in im Kurssystem.



Die Anordnung der Kurse in den Bereichen A und B ist thematisch so akzentuiert, dass ein/e Schüler/in ein möglichst vielfältiges Angebot an Sportarten wählt. Die Schüler/innen erhalten zu Beginn der Qualifikationsphase einen Überblick über alle Sportkurse, so dass sie vorausschauend wählen können. Wer z.B. gerne am Ruderkurs teilnehmen möchte, muss ihn also in Q1.1 wählen, da er anschließend nicht wieder im Angebot ist.

¹⁾Dabei müssen folgende Punkte beachtet werden:

- Die Aufnahmen dürfen nur auf auf schulisch zugelassenen Geräten erfolgen.
- Die Daten dürfen nur lokal gespeichert werden.
- Die Daten dürfen nicht weitergegeben oder verbreitet werden.
- Die Aufnahmen müssen gelöscht werden, wenn sie nicht mehr benötigt werden.